Im Schulhaus

- Ich gehe langsam und leise.
- Ich nehme niemandem etwas weg und verstecke keine fremden Sachen.
- Ich gehe mit eigenen und fremden Gegenständen sorgsam um.
- Ich bringe keine unterrichtsfremden oder gefährlichen Dinge mit in die Schule.
- Ich achte auf ein sauberes Schulhaus:
  - Schuhe abstreifen
  - Hausschuhe anziehen
  - Klassenzimmer ordentlich verlassen
  - An der Garderobe Kleidung aufräumen und Schuhe hochstellen
  - Müll trennen
- So verhalte ich mich auf der Toilette:
  - Toilettenpapier nicht verschwenden
  - Toilette nicht verstopfen
  - Spülen und Hände waschen
- Ich schließe Türen immer leise.
- Ich klopfe an, wenn ich ein Zimmer betreten möchte.
- Ich verlasse nach Schulschluss zügig das Schulgebäude.

An unserer Schule sollen sich alle wohlfühlen!

Umgang miteinander

Ich bin höflich.

Ich nehme Rücksicht

Ich bin hilfsbereit.

- Ich grüße jeden höflich.
- Wenn ich etwas falsch gemacht habe, entschuldige ich mich.
- Ich sage „Bitte“ und „Danke“.
- Ich spreche freundlich und höflich mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft (Schüler, Lehrer, Betreuer, Sekretärin, Hausmeister, Köchinnen, Reinigungskräfte, …).
- Ich verwende keine Ausdrücke und Schimpfwörter.
- Ich beleidige niemanden.
- Ich löse Streit friedlich und ohne Gewalt.
- Ich folge den Anweisungen aller erwachsener Mitglieder der Schulgemeinschaft und der Klassensprecher.
- Ich verhalte mich so, dass andere durch mich nicht gestört werden.
- Ich drängle und remple nicht.

Pause

- Ich ziehe mich zügig an und gehe auf den Pausenhof.
- Ich laufe nur auf dem gepflasterten Weg und der Treppe nach oben.
- Ich klettere nicht auf Bäume und Geländer.
- In der Pause bewege ich mich nur auf dem roten Platz und den Sitzstufen.
- Auf die Toilette gehe ich am Beginn/ Ende der Pause.
- Ich werfe keine Schneebälle, Steine oder andere harte Gegenstände.
- Ich spiele so mit anderen Kindern, dass es allen Spaß macht.
- Ich gehe sorgsam mit der Wippe und anderen Spielgeräten um.
- Ich werfe meinen Müll in die Mülltonne.
- Wenn der Pfiff ertönt, stelle ich mich sofort mit meiner Klasse in einer ordentlichen Zweierreihe auf.
- Vom Pausenobst nehme ich mir nur so viel, dass es für alle reicht.

Regenpause

- Ich halte mich in meinem Klassenzimmer auf.
- Pausenobst hole ich mir zügig und komme direkt zurück ins Klassenzimmer.
- Im Klassenzimmer beschäftige ich mich in Zimmerlautstärke.
- Im Klassenzimmer bewege ich mich langsam, um mich und andere nicht zu verletzen.

Diese Regeln halte ich ein:

_____ _____

Datum Unterschrift des Schülers

Dabei unterstütze ich mein Kind:

_____ _____

Datum Unterschrift des Erziehungsberechtigten